

- Ableitinger, C. (2010). Biomathematische Modelle im Unterricht. Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen mit Unterrichtsmaterialien. Wiesbaden: Vieweg+Teubner.
- Bardy, P. & Hrzán, J. (2011). Aufgaben für kleine Mathematiker, mit ausführlichen Lösungen und didaktischen Hinweisen. 3. Aufl. Köln: Aulis.
- Blum, W., Borromeo Ferri, R. & Maaß, K. (Hrsg.). (2012). Mathematikunterricht im Kontext von Realität, Kultur und Lehrerprofessionalität. Festschrift für Gabriele Kaiser. Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Böhm, U. (2013). Modellierungskompetenzen langfristig und kumulativ fördern. Tätigkeitstheoretische Analyse des mathematischen Modellierens in der Sekundarstufe I. Wiesbaden: Springer Spektrum
- Borromeo Ferri, R. & Blum, W. (Hrsg.). (2018). Lehrerkompetenzen zum Unterrichten mathematischer Modellierung – Konzepte und Transfer. Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Borromeo Ferri, R. (2011). Wege zur Innenwelt des mathematischen Modellierens - Kognitive Analysen von Modellierungsprozessen im Mathematikunterricht. Wiesbaden: Vieweg+Teubner.
- Borromeo Ferri, R. (2016). Mathematisches Modellieren einführen und unterrichten – Ansätze und Anregungen zur Umsetzung. Für die Grundschule und Sekundarstufe I. eBook, tolio media.
- Borromeo Ferri, R., Greefrath, G. & Kaiser, G. (Hrsg.). (2013). Mathematisches Modellieren für Schule und Hochschule. Theoretische und didaktische Hintergründe. Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Siller, H.-St. (2015). Realitätsbezug im Mathematikunterricht. Der Mathematikunterricht, 5/15, Seelze: Friedrich Verlag.
- Brinkmann, A., Borys, T. & Brandl, M. (Hrsg.). (2016). Mathe vernetzt. Anregungen und Materialien für einen vernetzenden Mathematikunterricht, Vol. 4. München: Aulis Verlag.
- Brinkmann, A., Brandl, M. & Bürker, M. (Hrsg.). (2013). Mathe vernetzt. Anregungen und Materialien für einen vernetzenden Mathematikunterricht, Vol. 3. München: Aulis Verlag.
- Bruder, R., Grave, B., Krüger, U.-H. & Meyer, D. (2017). LEMAMOP – Lerngelegenheiten für Mathematisches Argumentieren, Modellieren und Problemlösen. Lehrmaterialien und Lösungen. Westermann.
- Büchter, A. & Haug, R. (Hrsg.). (2013). Mathe real - mit Material. mathematik lehren, Heft 176.
- Büchter, A., Herget, W., Leuders, T. & Müller, J. H. (2011). Die Fermi-Box. Für die Klassen 8-10. Stuttgart: Klett.
- Büchter, A., Herget, W., Leuders, W., & Müller, J. H. (2009). Die Fermi-Box I (Klasse 5-7). Materialien für den Mathematikunterricht der Sek. I. Dortmund: Lernbuch Verlag.
- Büchter, A., Humenberger H., Hussmann, S. & Prediger, S. (Hrsg.). (2006). Realitätsnaher Mathematikunterricht – vom Fach aus und für die Praxis. Festschrift zum 60. Geburtstag für H.-W. Henn. Hildesheim: Franzbecker.

- Eichler, A. (2011). Daten und Zufall - eine realitätsorientierte (Leit)-Idee für beide Sekundarstufen. Schriften des Mathematikdidaktischen Kolloquiums. Dresden.
- Greefrath, G. & Leuders, T. (Hrsg.). (2009). Nicht von ungefähr: Runden - Schätzen - Nähern. Praxis der Mathematik in der Schule, 51(28).
- Greefrath, G. & Schukajlow, S. (Hrsg.). (2018). Wie Modellieren gelingt. mathematik lehren, 207. Seelze: Friedrich.
- Greefrath, G. & Siller, H.-S. (Hrsg.). (2018). Digitale Werkzeuge, Simulationen und mathematisches Modellieren - Didaktische Hintergründe und Erfahrungen aus der Praxis. Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Greefrath, G. & Weigand, H.-G. (Hrsg.). (2012). Simulieren: Mit Modellen experimentieren. mathematik lehren, 174. Seelze: Friedrich.
- Greefrath, G. (2010). Didaktik des Sachrechnens in der Sekundarstufe. Heidelberg: Springer Spektrum.
- Greefrath, G. (2010). Modellieren lernen mit offenen realitätsnahen Aufgaben. 3. Aufl. Köln: Aulis.
- Greefrath, G. (2018). Anwendungen und Modellieren im Mathematikunterricht. Didaktische Perspektiven des Sachrechnens in der Sekundarstufe. Berlin: Springer Spektrum.
- Henn, H.-W. & Kaiser, G. (Hrsg.). (2015). Werner Blum und seine Beiträge zum Modellieren im Mathematikunterricht. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.
- Henn, H.-W. (2012). Geometrie und Algebra im Wechselspiel. Mathematische Theorie für schulische Fragestellungen. Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Hergert, W. & Maaß, J. (Hrsg.). (2016). Nutzt Mathematik!?! mathematik lehren, 194. Seelze: Friedrich.
- Maaß, J. (2015). Modellieren in der Schule. Ein Lernbuch zu Theorie und Praxis des realitätsbezogenen Mathematikunterrichts. Münster: WTM-Verlag.
- Maaß, J., Siller, H.-S. & Brinkmann, A. (Hrsg.). (2011). Mathe vernetzt. Anregungen und Materialien für einen vernetzenden Mathematikunterricht, Vol. 1. München: Aulis Verlag.
- Maaß, J., Siller, H.-S. & Brinkmann, A. (Hrsg.). (2012). Mathe vernetzt. Anregungen und Materialien für einen vernetzenden Mathematikunterricht, Vol. 2. München: Aulis Verlag.
- Maaß, K. (2009). Mathematikunterricht weiterentwickeln. Berlin: Cornelson Scriptor.
- Meyer, J. & Leydecker, F. (Hrsg.). (2013). Modellieren im Mathematikunterricht. Braunschweig: Schroedel.
- Schukajlow, S. & Blum, W. (Hrsg.). (2018). Evaluierete Lernumgebungen zum Modellieren. Wiesbaden: Springer Spektrum. doi: 10.1007/978-3-658-20325-2.